

Unidades Tecnológicas de Santander

Rejilla para autoevaluación del resumen

Criterios	Niveles				Puntaje obtenido
	Sobresaliente	Intermedio	Básico	Bajo	
Fidelidad y comprensión del documento base	El resumen refleja una lectura juiciosa del documento base y es fiel a los planeamientos del autor.	El resumen refleja la lectura del documento base y hace alusión a los planeamientos del autor.	El resumen refleja vacíos en la lectura del documento base y no es del todo fiel a los planeamientos del autor.	El resumen no refleja una lectura juiciosa del documento base y no es fiel a los planeamientos del autor.	
Puntaje	90	70	55	40	
Textualización y reescritura	Respeto la aparición de las ideas y hay un cuidadoso proceso de textualización y reescritura.	Respeto la aparición de las ideas y hay un intento de textualización y reescritura.	Aparecen algunas ideas del documento base y hay poco avance en el proceso de textualización y reescritura.	No se respeta la aparición de las ideas y no se nota el proceso de textualización y reescritura.	
Puntaje	90	70	55	40	
Construcción de las ideas	Las oraciones están muy bien construidas.	Hay avance en la construcción de las oraciones.	Hay confusión en la construcción de las oraciones.	Hay grandes falencias en la construcción de las oraciones.	
Puntaje	90	70	55	40	
Ideas principales y secundarias	Los párrafos enuncian una idea principal sustentada con ideas secundarias.	Algunos párrafos muestran ideas principales que en algunos casos son sustentadas con ideas secundarias.	Se evidencia el uso de pocas ideas principales y hay confusión en el uso de ideas secundarias.	Los párrafos no están estructurados por ideas principales sustentadas con ideas secundarias.	
Puntaje	90	70	55	40	
Uso de conectores	Usa adecuadamente conectores para darle cohesión al texto.	Usa algunos conectores para darle cohesión al texto.	Usa muy pocos conectores para darle cohesión al texto.	No usa conectores para darle cohesión al texto.	
Puntaje	25	15	13	8	
Recursos de sustitución	Se acude a recursos de sustitución para evitar repeticiones de términos e ideas (paráfrasis).	En ciertos casos usa recursos de sustitución para evitar repeticiones de términos e ideas (paráfrasis).	Se nota repetición de términos e ideas (escaso uso de paráfrasis).	No hay recursos de sustitución para evitar repeticiones de términos e ideas (paráfrasis).	
Puntaje	10	7	6	5	
Uso de ortografía	Hay una revisión concienzuda de la ortografía literal, puntual y acentual.	Se evidencian algunos errores en el uso de la ortografía literal, puntual y acentual.	El texto presenta varios errores en el uso de la ortografía literal, puntual y acentual.	Hay muy poco cuidado en el uso de la ortografía literal, puntual y acentual.	
Puntaje	5	43	34	25	
Normas APA	Se evidencia buen uso de las normas APA: márgenes, fuente, tamaño, interlineado, sangrías, figuras y bibliografía.	El texto muestra algunos errores en el uso de las normas APA: márgenes, fuente, tamaño, interlineado, sangrías, figuras y bibliografía.	Hay diversos errores en el uso de las normas APA: márgenes, fuente, tamaño, interlineado, sangrías, figuras y bibliografía.	No se tuvo en cuenta las normas APA: márgenes, fuente, tamaño, interlineado, sangrías, figuras y bibliografía.	
Puntaje	55	36	28	20	
Reflexión sobre el proceso de producción del resumen: (Metacognición: Flavell, 1987)					

Nota. Recurso basado en Arenas, S., Barrero, N., Cristancho, J., González, Lizcano, D., Ortiz, D., Salamanca, L. (2012); Díaz, A. (s. f.) y Carlino, P. (2013).

Unidades Tecnológicas de Santander Rejilla para evaluación del resumen

Criterios	Niveles				Puntaje obtenido
	Sobresaliente	Intermedio	Básico	Bajo	
Fidelidad y comprensión del documento base	El resumen refleja una lectura juiciosa del documento base y es fiel a los planeamientos del autor.	El resumen refleja la lectura del documento base y hace alusión a los planeamientos del autor.	El resumen refleja vacíos en la lectura del documento base y no es del todo fiel a los planeamientos del autor.	El resumen no refleja una lectura juiciosa del documento base y no es fiel a los planeamientos del autor.	
Puntaje	90	70	55	40	
Textualización y reescritura	Respeto la aparición de las ideas y hay un cuidadoso proceso de textualización y reescritura.	Respeto la aparición de las ideas y hay un intento de textualización y reescritura.	Aparecen algunas ideas del documento base y hay poco avance en el proceso de textualización y reescritura.	No se respeta la aparición de las ideas y no se nota el proceso de textualización y reescritura.	
Puntaje	90	70	55	40	
Construcción de las ideas	Las oraciones están muy bien construidas.	Hay avance en la construcción de las oraciones.	Hay confusión en la construcción de las oraciones.	Hay grandes falencias en la construcción de las oraciones.	
Puntaje	90	70	55	40	
Ideas principales y secundarias	Los párrafos enuncian una idea principal sustentada con ideas secundarias.	Algunos párrafos muestran ideas principales que en algunos casos son sustentadas con ideas secundarias.	Se evidencia el uso de pocas ideas principales y hay confusión en el uso de ideas secundarias.	Los párrafos no están estructurados por ideas principales sustentadas con ideas secundarias.	
Puntaje	90	70	55	40	
Uso de conectores	Usa adecuadamente conectores para darle cohesión al texto.	Usa algunos conectores para darle cohesión al texto.	Usa muy pocos conectores para darle cohesión al texto.	No usa conectores para darle cohesión al texto.	
Puntaje	25	15	13	8	
Recursos de sustitución	Se acude a recursos de sustitución para evitar repeticiones de términos e ideas (paráfrasis).	En ciertos casos usa recursos de sustitución para evitar repeticiones de términos e ideas (paráfrasis).	Se nota repetición de términos e ideas (escaso uso de paráfrasis).	No hay recursos de sustitución para evitar repeticiones de términos e ideas (paráfrasis).	
Puntaje	10	7	6	5	
Uso de ortografía	Hay una revisión concienzuda de la ortografía literal, puntual y acentual.	Se evidencian algunos errores en el uso de la ortografía literal, puntual y acentual.	El texto presenta varios errores en el uso de la ortografía literal, puntual y acentual.	Hay muy poco cuidado en el uso de la ortografía literal, puntual y acentual.	
Puntaje	5	43	34	25	
Normas APA	Se evidencia buen uso de las normas APA: márgenes, fuente, tamaño, interlineado, sangrías, figuras y bibliografía.	El texto muestra algunos errores en el uso de las normas APA: márgenes, fuente, tamaño, interlineado, sangrías, figuras y bibliografía.	Hay diversos errores en el uso de las normas APA: márgenes, fuente, tamaño, interlineado, sangrías, figuras y bibliografía.	No se tuvo en cuenta las normas APA: márgenes, fuente, tamaño, interlineado, sangrías, figuras y bibliografía.	
Puntaje	55	36	28	20	
Realimentación del evaluador:					
Calificación:					

Nota. Recurso basado en Arenas, S., Barrero, N., Cristancho, J., González., Lizcano, D., Ortiz, D., Salamanca, L. (2012); Díaz, A. (s. f.) y Carlino, P. (2013).