



INFORME EVALUACIÓN A DOCENTES

Segundo Periodo Académico del 2020

INFORME GENERAL

OFICINA DE DESARROLLO ACADÉMICO

NOVIEMBRE DE 2020

El proceso de evaluación del desempeño docente se realiza siguiendo lo planteado en el procedimiento P-DC-16, el cual está disponible para su consulta en la base documental institucional.

Este informe muestra el desempeño de los docentes de la Institución desde la valoración dada por los estudiantes con el fin de determinar fortalezas y aspectos por mejorar que puedan ser atendidos desde el proceso de formación y capacitación docente.

RESULTADOS INSTITUCIONALES

A continuación, se presentan los resultados del proceso de evaluación de los docentes de la UTS en términos de la participación en el proceso, fortalezas y aspectos por mejorar en las categorías competencia docente, actitud y responsabilidad docente.

Participación en el Proceso

El porcentaje de participación en el proceso de evaluación docente del Segundo periodo académico de 2020 se muestra en el siguiente cuadro:

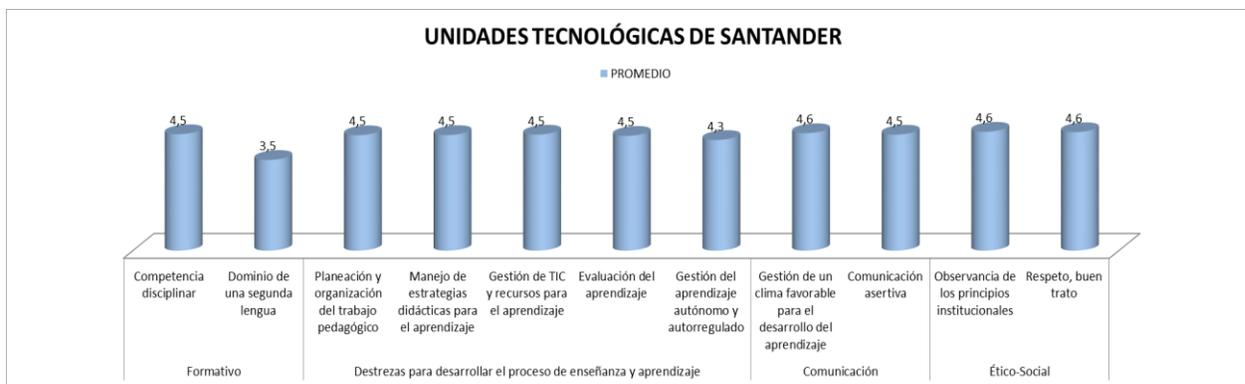
Resultados Institucionales	Porcentaje (%) de participación de estudiantes	Porcentaje (%) de participación de docentes
	92 %	94 %

Según el plan de acción institucional para el año 2020 el porcentaje de estudiantes que deben participar en la evaluación docente es del 40% (atendiendo a la emergencia social producto del Covid 19). Por otra parte, el porcentaje de docentes evaluados, para la misma vigencia, debe ser de 90%. Teniendo como metas para el primer semestre académico 45% y para el segundo semestre 45%.

En este contexto, se cumplió la meta de participación de estudiantes y docentes para el periodo académico 2020-2.

Competencia Docente, Actitud y Responsabilidad Docente

La siguiente figura muestra los resultados de la evaluación agrupados en las dos categorías evaluadas, los criterios y las competencias que las componen.

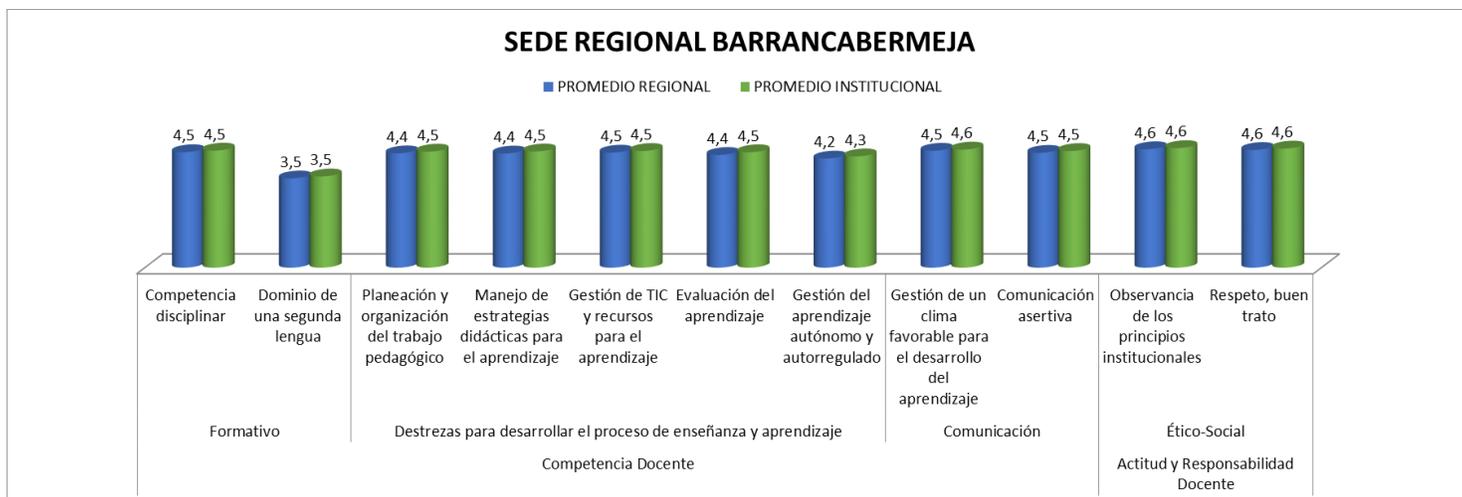


Elaboración Equipo ODA

La competencia con más baja valoración, según los estudiantes, fue el *Dominio de una segunda lengua*. Y la de más alta valoración, fueron la *Gestión de un clima favorable para el desarrollo del aprendizaje*, la *Observancia de los principios Institucionales* y el *Respeto, buen trato*.

A partir de estos datos, se contrastan los resultados obtenidos por cada sede regional con el promedio institucional. Las competencias que estén por debajo de este promedio serán consideradas como aspectos por mejorar en los docentes de la sede regional.

Sede Regional Barrancabermeja

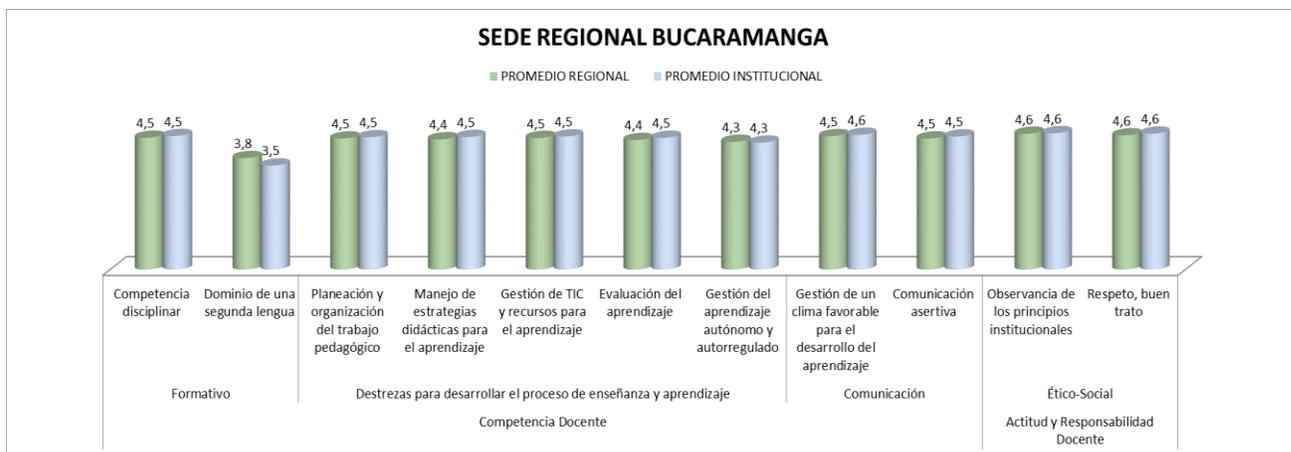


Elaboración Equipo ODA

Según la figura anterior, se puede deducir que los docentes de la regional Barrancabermeja tienen, según la valoración de los estudiantes, los siguientes aspectos por mejorar en cada una de las categorías y se recomiendan acciones de formación y capacitación docente:

CATEGORIA	CRITERIO	ASPECTO POR MEJORAR	ACCIÓN DE FORMACIÓN
COMPETENCIA DOCENTE	Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje	-Planeación y organización del trabajo pedagógico	-Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta
		-Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje	-Seminario Taller Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje -Seminario Taller Experiencia del Aprendizaje y las Representaciones Mentales en el Aula -Presentaciones para Aprender
		-Evaluación del aprendizaje	-La Evaluación del Aprendizaje
		-Gestión del aprendizaje autónomo y autorregulado	-Liderazgo Pedagógico

Sede Regional Bucaramanga



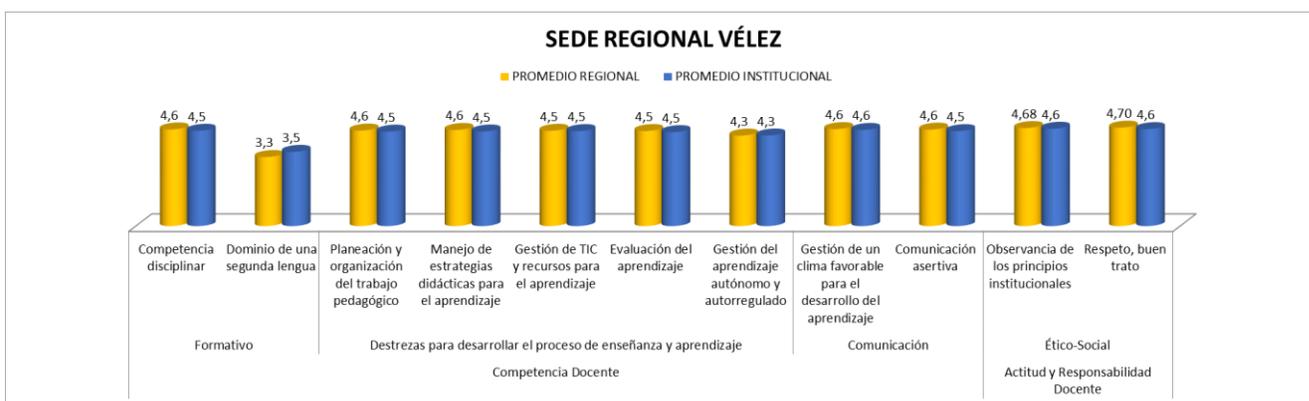
Elaboración Equipo ODA

Según la figura anterior, se puede deducir que los docentes de la regional Bucaramanga tienen, según la valoración de los estudiantes, los siguientes aspectos por mejorar en cada una de las categorías y se recomiendan acciones de formación y capacitación docente:

CATEGORIA	CRITERIO	ASPECTO POR MEJORAR	ACCIÓN DE FORMACIÓN
COMPETENCIA DOCENTE	-Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje	-Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje	-Seminario Taller Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje
		-Evaluación del aprendizaje	-La Evaluación del Aprendizaje
	-Comunicación	- Gestión de un clima favorable para	-Seminario Taller sobre Diseño y Rediseño de

		el desarrollo del aprendizaje	Currículos por Competencias -Presentaciones para Aprender
--	--	-------------------------------	--

Sede Regional Vélez

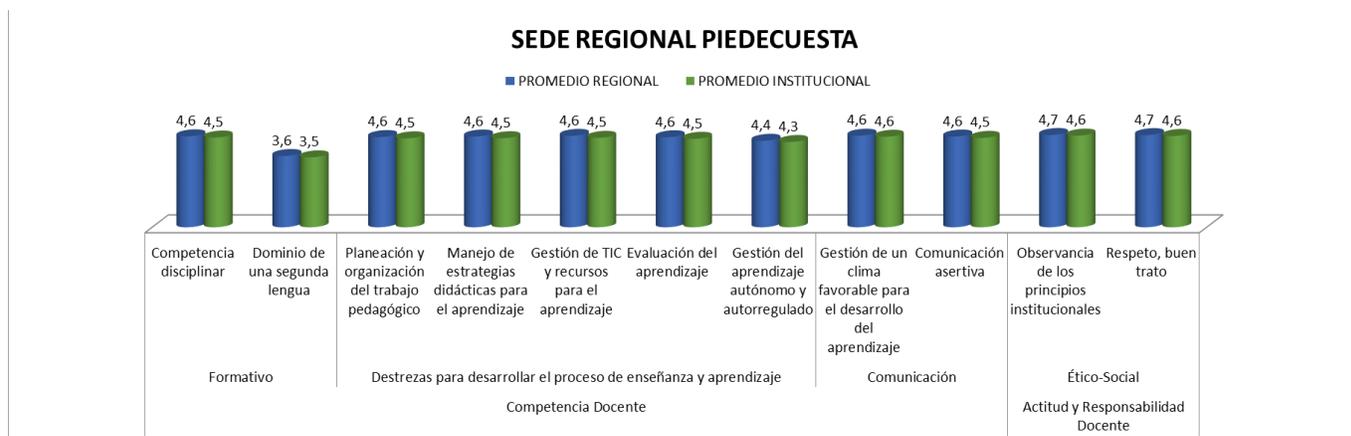


Elaboración Equipo ODA

Según la figura anterior, se puede deducir que los docentes de la regional Vélez tienen, según la valoración de los estudiantes, los siguientes aspectos por mejorar en cada una de las categorías y se recomiendan acciones de formación y capacitación docente:

CATEGORIA	CRITERIO	ASPECTO POR MEJORAR	ACCIÓN DE FORMACIÓN
COMPETENCIA DOCENTE	-Formativo	-Dominio de una segunda lengua	- Inglés Básico I -Inglés Básico II

Sede Regional Piedecuesta



Elaboración Equipo ODA

Según la figura anterior, se puede deducir que los docentes de la regional Piedecuesta tienen, según la valoración de los estudiantes, un buen desempeño en las categorías y competencias evaluadas, sin embargo, se recomiendan las siguientes acciones de formación y capacitación docente:

CATEGORIA	CRITERIO	ASPECTO POR MEJORAR	ACCIÓN DE FORMACIÓN
COMPETENCIA DOCENTE	-Formativo	-Competencia Disciplinar	- Formación disciplinar
	-Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje	-Planeación y organización del trabajo pedagógico	- Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta
		-Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje	- Seminario Taller Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje -Seminario Taller Experiencia del

			Aprendizaje y las Representaciones Mentales en el Aula - Presentaciones para Aprender
		-Gestión de TIC y Recursos para el aprendizaje	-Seminario Taller ambientes virtuales en entornos presenciales -Herramientas 2.0 para el apoyo en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje
		-Evaluación del aprendizaje	-Seminario Taller sobre la Evaluación del Aprendizaje
		-Gestión del aprendizaje autónomo y autoregulado	- Seminario Taller sobre Diseño y Rediseño de Currículos por Competencias
	-Comunicación	-Gestión de un clima favorable para el desarrollo del aprendizaje -Comunicación asertiva	-Presentaciones para Aprender
ACTITUD Y RESPONSABILIDAD DOCENTE	Etico-Social	-Observancia de los principios institucionales	-Seminario Taller sobre el PEI
		-Respeto, buen trato	-Seminario Taller sobre la Formación en Competencias a partir

			de la implementación del Enfoque de Género
--	--	--	---