

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2



**INFORME**

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE**  
**Periodo Académico 2023-2**

**INFORME GENERAL**

**OFICINA DE DESARROLLO ACADÉMICO**  
**noviembre de 2023**

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

El presente informe tiene como propósito dar a conocer los resultados de la evaluación docente para el segundo semestre académico de 2023, con el fin de determinar fortalezas y aspectos por mejorar que puedan ser atendidos desde el proceso de formación y capacitación docente, y que sirvan de base para la formulación de acciones y propuestas de desarrollo académico.

En coherencia con la concepción de docencia expresada en el Proyecto Educativo Institucional, y con el Modelo Educativo Pedagógico de las Unidades Tecnológicas de Santander, la evaluación docente se concibe como un proceso de mejoramiento permanente de los profesores para asegurar la calidad del servicio educativo. En ese sentido, debe asumirse como el sustento de la acción institucional para favorecer el desarrollo humano de los profesores, para lo cual se consideran cuatro criterios, a los que corresponden algunas competencias esenciales para el ejercicio de la docencia según la modalidad: formativo, destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje, comunicación y ético-social; como se muestra en la tabla.

| CATEGORÍA                               | CRITERIO  | COMPETENCIAS A VALORAR  |
|---|---|---|
| COMPETENCIA DO-<br>CENTE                | Formativo.  | Competencia Disciplinar.  |
|   |   | Dominio de una segunda lengua.                                    |
|   | Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Planeación y organización del trabajo pedagógico.                 |
|   |   | Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje.             |
|   |   | Gestión de TIC y Recursos para el aprendizaje.                    |
|   |   | Evaluación del aprendizaje.                                       |
|   |   | Gestión del aprendizaje autónomo y autorregulado.                 |
|   | Comunica-<br>ción.  | Gestión de un clima favorable para el desarrollo del aprendizaje. |
|   |   | Comunicación asertiva.  |
|   | ACTITUD Y<br>RESPONSABILIDAD<br>DOCENTE                           | Ético-Social.   |
| Respeto, buen trato, trabajo en Equipo. |   |   |

Este proceso de evaluación del desempeño docente se realiza siguiendo lo planteado en el procedimiento P-DC-16, el cual está disponible para su consulta en la base documental institucional.

## SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

 Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

**RESULTADOS INSTITUCIONALES**

A continuación, se presentan los resultados del proceso de evaluación de los docentes de la UTS en términos de la participación en el proceso, fortalezas y aspectos por mejorar en las categorías competencia docente, actitud y responsabilidad docente.

**Participación en el Proceso**

El porcentaje de participación en el proceso de evaluación docente del Segundo periodo académico de 2022 se muestra en el siguiente cuadro:

| Campus                 | Estudiantes   |               |                             |
|------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
|                        | Habilitados   | Participación | Porcentaje de participación |
| <b>PRINCIPAL</b>       | 17.672        | 14.480        | 82%                         |
| <b>BARRANCABERMEJA</b> | 1.361         | 1.103         | 81%                         |
| <b>VÉLEZ</b>           | 378           | 288           | 76,2%                       |
| <b>PIEDECUESTA</b>     | 155           | 113           | 73%                         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>19.566</b> | <b>15.984</b> | <b>82%</b>                  |

*Participación de estudiantes por campus*

| Campus                 | Docentes    |               |                             |
|------------------------|-------------|---------------|-----------------------------|
|                        | Habilitados | Participación | Porcentaje de participación |
| <b>PRINCIPAL</b>       | 783         | 782           | 100%                        |
| <b>BARRANCABERMEJA</b> | 68          | 68            | 100%                        |
| <b>VÉLEZ</b>           | 26          | 26            | 100%                        |
| <b>PIEDECUESTA</b>     | 3           | 3             | 100%                        |
| <b>TOTAL</b>           | <b>880</b>  | <b>880</b>    | <b>100%</b>                 |

*Participación de docentes por campus*

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

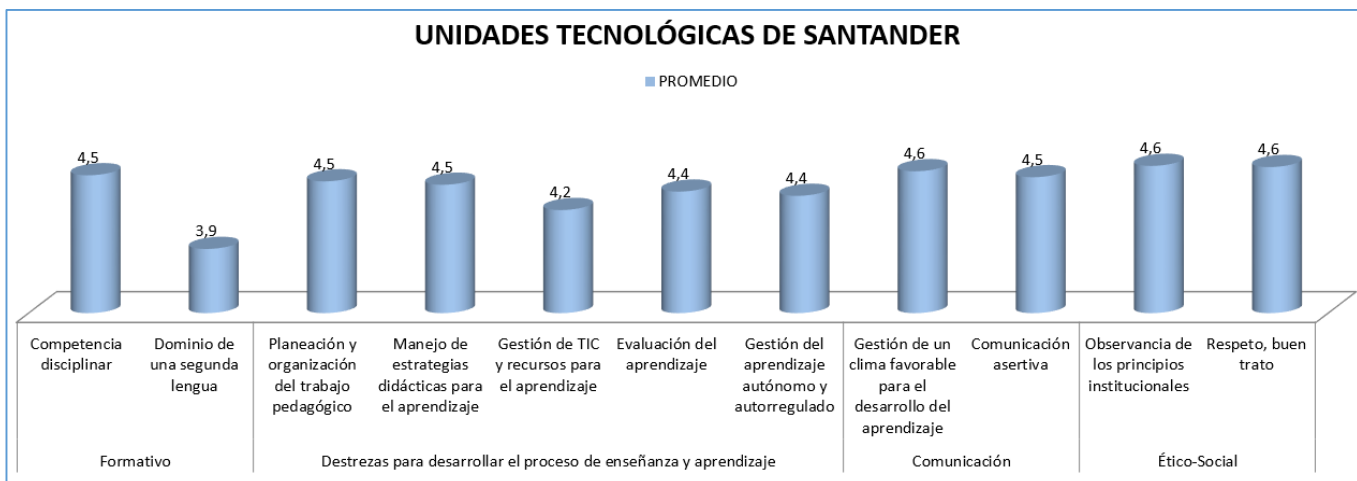
Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

| <i>Resultados<br/>Institucionales</i> | <i>Porcentaje (%) de<br/>participación de<br/>estudiantes</i> | <i>Porcentaje (%) de<br/>participación de docentes</i> |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       |   | 82% %  |

De acuerdo con el Estatuto Docente de las *Unidades Tecnológicas De Santander – UTS*, para el año 2023-2, se da cumplimiento a la gestión de procesos para el mejoramiento de la calidad académica, a través de la evaluación del desempeño docente, el cual se concibe como un proceso de mejoramiento permanente de los profesores para asegurar la calidad del servicio educativo. Desde esa perspectiva, la evaluación se asume como la acción institucional que favorece el desarrollo humano de los profesores para el ejercicio de la docencia, en coherencia con la concepción de docencia expresada en el Proyecto Educativo Institucional, y con el Modelo Educativo Pedagógico de la Institución.

### Competencia Docente, Actitud y Responsabilidad Docente

La siguiente figura muestra los resultados de la evaluación agrupados en las categorías evaluadas, los criterios y las competencias que las componen.



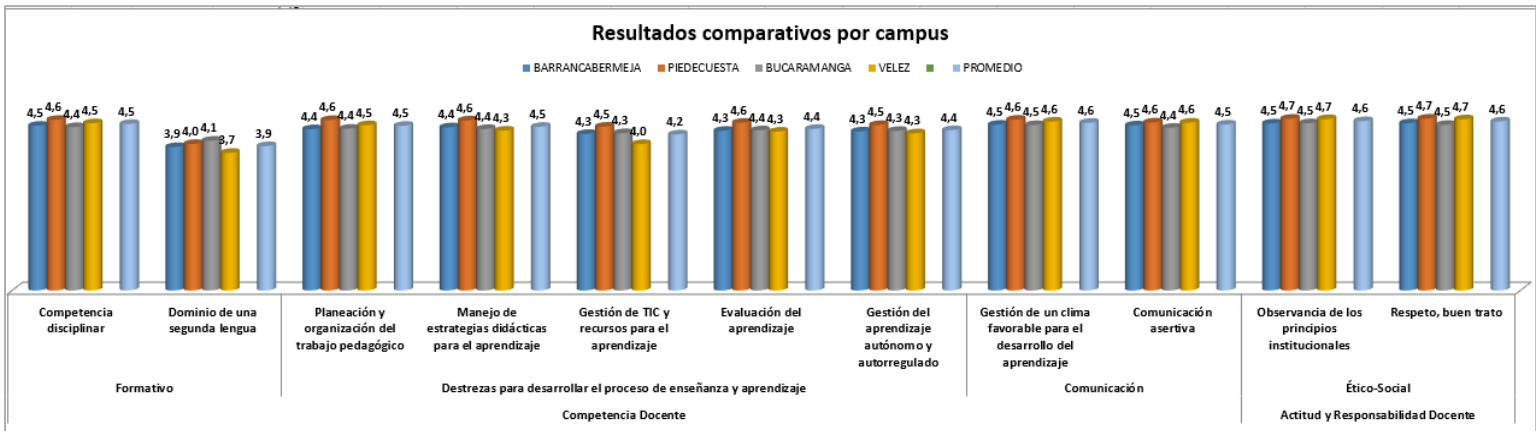
Elaboración Equipo ODA

La competencia con más baja valoración, según los estudiantes, fue el *Dominio de una segunda lengua*. Y las de más alta valoración fueron: *Gestión de clima favorable*, *Observancia de los principios Institucionales* y *Respeto, buen trato*.

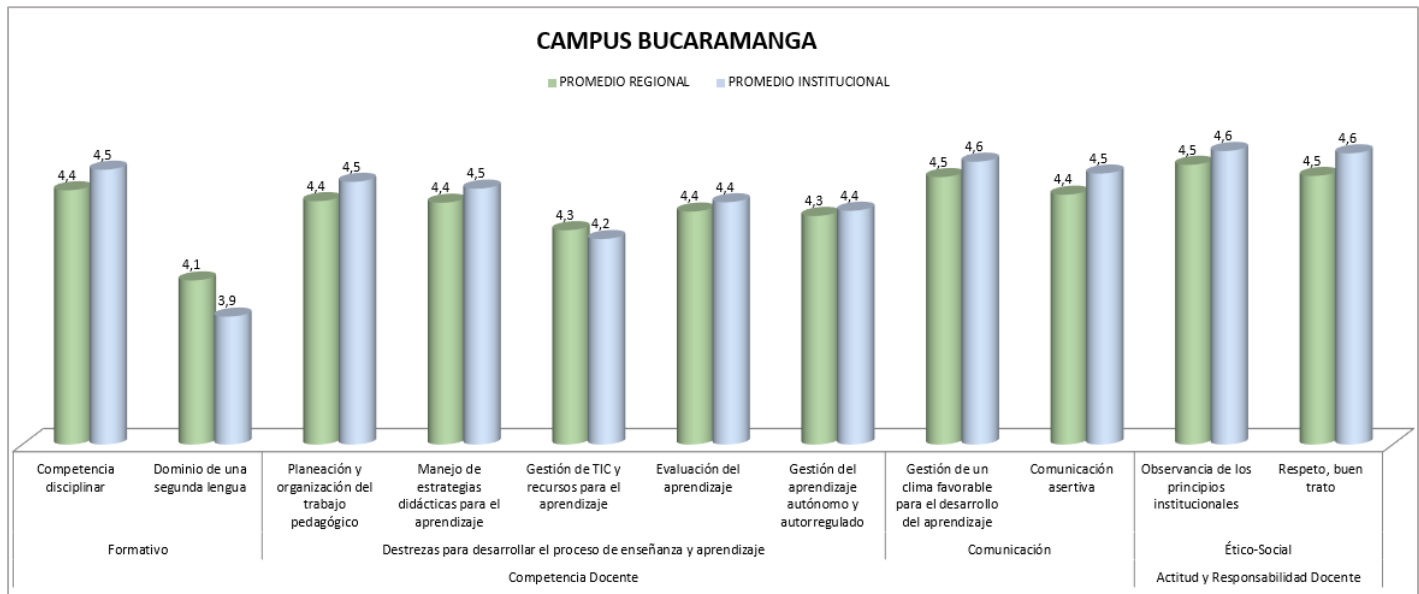
SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

A partir de estos datos, se contrastan los resultados obtenidos por cada campus con el promedio institucional. Las competencias que estén por debajo de este promedio serán consideradas como aspectos por mejorar en los docentes de los diferentes campus.



**Campus Bucaramanga**



Elaboración Equipo ODA

Según la figura anterior, se puede deducir que los docentes del campus Bucaramanga tienen, según la valoración de los estudiantes, los siguientes aspectos por mejorar en las siguientes categorías, por estar por debajo del

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

promedio institucional, por lo que se recomiendan acciones de formación y capacitación docente:

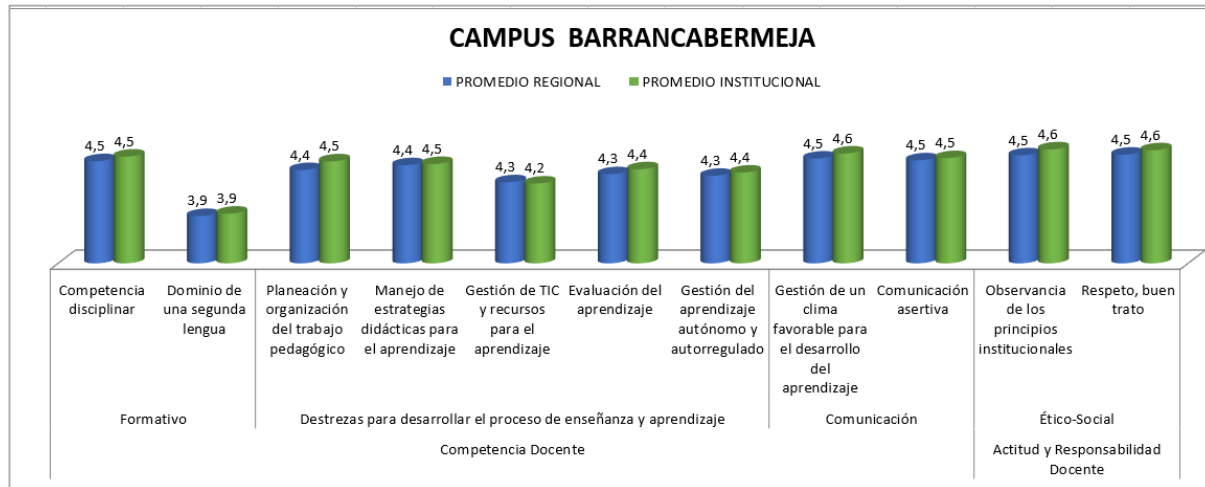
| CATEGORÍA                  | CRITERIO  | ASPECTO POR MEJORAR   | ACCIÓN DE FORMACIÓN  |
|----------------------------|---|---|--|
| <b>COMPETENCIA DOCENTE</b> | Formativo   | Competencia Disciplinar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación disciplinar</li> </ul>  |
|                            | Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Planeación y organización del trabajo pedagógico.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> <li>Planeación, Implementación Y Evaluación de Resultados de Aprendizaje</li> <li>Planeación de La Docencia</li> <li>Construcción De Resultados De Aprendizaje</li> </ul>   |
|                            |   | Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario Taller Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje.</li> <li>Seminario Taller Experiencia Del Aprendizaje Y Las Representaciones Mentales En El Aula.</li> <li>Presentaciones Para Aprender</li> <li>Didácticas De La Educación Superior</li> <li>Recursos Didácticos Para El Aprendizaje</li> <li>Metodologías Activas Para El Aprendizaje</li> <li>Descripción De Tareas De Evaluación</li> <li>Didáctica y Diseño de Material Educativo Para Favorecer el Aprendizaje</li> <li>El Proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> </ul> |
|                            |   | Gestión del aprendizaje autónomo y autorregulado                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo Pedagógico</li> <li>Taller Gestión del Conocimiento y uso de TIC</li> <li>Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> </ul>   |
|                            |   | Gestión de un clima favorable para el desarrollo del aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario Taller sobre Diseño y Rediseño de Currículos por Competencias</li> <li>Habilidades Docentes</li> </ul>  |
|                            | Comunicación  | Comunicación asertiva.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones para aprender</li> <li>Ajustes para la Inclusión en las IES</li> <li>Habilidades Docentes</li> <li>Procesos de Lectura Y Escritura</li> <li>Seminario Taller Pedagogía Afectiva</li> <li>Comunicación Asertiva</li> </ul>  |

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| <b>ACTITUD Y RESPONSABILIDAD DOCENTE</b> | Ético-Social. | Observancia de los principios institucionales | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario taller PEI proyecto educativo Institucional.</li> <li>- Seminario Taller Diseño Y Rediseño De Currículos por Competencias</li> <li>- Construcción de Resultados de Aprendizaje</li> </ul>  |
|  |               | Respeto, buen trato, trabajo en Equipo        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario Taller sobre la Formación en Competencias a partir de la Implementación del Enfoque de Género</li> <li>- Habilidades Docentes</li> <li>- Enfoque de Genero</li> <li>- Seminario taller Educación Inclusiva</li> <li>- Pedagogía Inclusiva</li> <li>- Ajustes para la Inclusión en las IES</li> </ul> |

**Campus Barrancabermeja**



Elaboración Equipo ODA

Según la figura anterior, se puede deducir que, según la valoración de los estudiantes, los docentes del campus Barrancabermeja tienen buen desempeño en algunas una de las competencias, sin embargo, presentan aspectos por mejorar en algunas de las categorías, por estar por debajo del promedio institucional, por lo cual, se recomiendan las siguientes acciones de formación y capacitación docente:

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

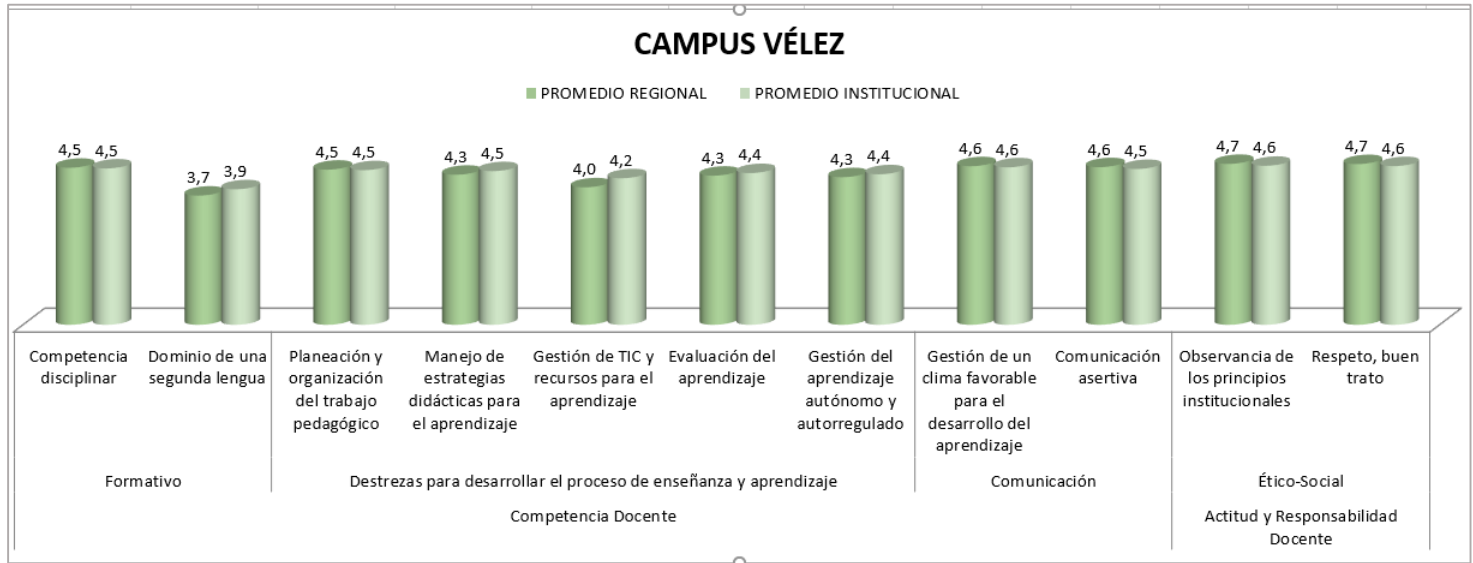
| CATEGORÍA                                | CRITERIO  | ASPECTO POR MEJORAR   | ACCIÓN DE FORMACIÓN  |
|--|---|---|--|
| <b>COMPETENCIA DOCENTE</b>               | Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Planeación y organización del trabajo pedagógico.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> <li>– Planeación, Implementación Y Evaluación de Resultados de Aprendizaje</li> <li>– Planeación de La Docencia</li> <li>– Construcción De Resultados De Aprendizaje</li> </ul>   |
|  |   | Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario Taller Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje.</li> <li>– Seminario Taller Experiencia Del Aprendizaje Y Las Representaciones Mentales En El Aula.</li> <li>– Presentaciones Para Aprender</li> <li>– Didácticas De La Educación Superior</li> <li>– Recursos Didácticos Para El Aprendizaje</li> <li>– Metodologías Activas Para El Aprendizaje</li> <li>– Descripción De Tareas De Evaluación</li> <li>– Didáctica y Diseño de Material Educativo Para Favorecer el Aprendizaje</li> <li>– El Proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> </ul> |
|  |   | Evaluación del aprendizaje.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– La Evaluación del Aprendizaje</li> <li>– Taller sobre Instrumentos de Evaluación</li> </ul>   |
|  |   | Gestión del aprendizaje autónomo y autorregulado                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liderazgo Pedagógico</li> <li>– Taller Gestión del Conocimiento y uso de TIC</li> <li>– Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> </ul>   |
|  | Comunicación  | Gestión de un clima favorable para el desarrollo del aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario Taller sobre Diseño y Rediseño de Currículos por Competencias</li> <li>– Habilidades Docentes</li> </ul>  |
| <b>ACTITUD Y RESPONSABILIDAD DOCENTE</b> | Ético-Social.   | Observancia de los principios institucionales                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario taller PEI proyecto educativo Institucional.</li> <li>– Seminario Taller Diseño Y Rediseño De Currículos por Competencias</li> <li>– Construcción de Resultados de Aprendizaje</li> </ul>   |
|  |   | Respeto, buen trato, trabajo en Equipo                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario Taller sobre la Formación en Competencias a partir de la Implementación del Enfoque de Género</li> <li>– Habilidades Docentes</li> <li>– Enfoque de Genero</li> <li>– Seminario taller Educación Inclusiva</li> <li>– Pedagogía Inclusiva</li> <li>– Ajustes para la Inclusión en las IES</li> </ul>  |



SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

**Campus Vélez**



Según la figura anterior, se puede deducir que los docentes del programa tienen buen desempeño en algunas de las competencias, sin embargo, según la valoración de los estudiantes, presentan aspectos por mejorar en las siguientes categorías, por estar por debajo del promedio institucional, por lo que se recomiendan acciones de formación y capacitación docente:

| CATEGORÍA                  | CRITERIO  | ASPECTO POR MEJORAR                               | ACCIÓN DE FORMACIÓN   |
|----------------------------|---|---|---|
| <b>COMPETENCIA DOCENTE</b> | Formativo   | Dominio de una segunda lengua                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Inglés Básico 1</li> <li>– Inglés Básico2</li> <li>– Inglés Básico 3</li> <li>– Inglés Básico 4</li> <li>– Uso de textos y materiales en la enseñanza del inglés.</li> <li>– Buenas Prácticas De Comprensión Lectora De Textos Académicos En inglés</li> </ul> |
|                            | Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Planeación y organización del trabajo pedagógico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> <li>– Planeación, Implementación Y Evaluación de Resultados de Aprendizaje</li> <li>– Planeación de La Docencia</li> <li>– Construcción De Resultados De Aprendizaje</li> </ul>  |

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

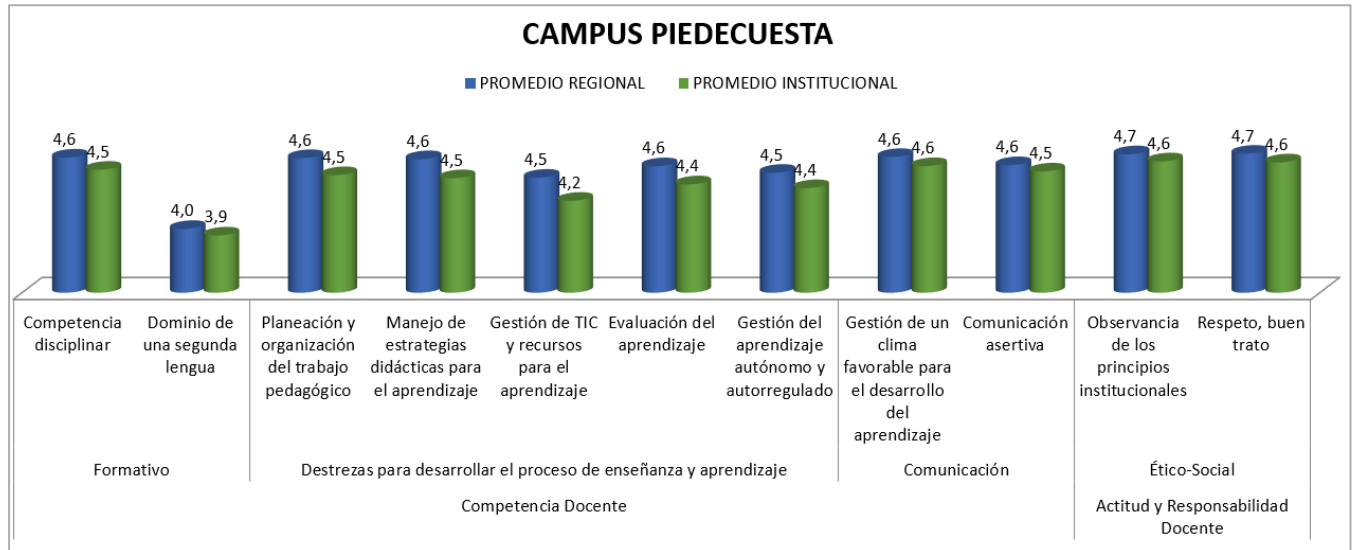
Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario Taller Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje.</li> <li>- Seminario Taller Experiencia Del Aprendizaje Y Las Representaciones Mentales En El Aula.</li> <li>- Presentaciones Para Aprender</li> <li>- Didácticas De La Educación Superior</li> <li>- Recursos Didácticos Para El Aprendizaje</li> <li>- Metodologías Activas Para El Aprendizaje</li> <li>- Descripción De Tareas De Evaluación</li> <li>- Didáctica y Diseño de Material Educativo Para Favorecer el Aprendizaje</li> <li>- El Proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> </ul> |
|  |  | <p>Gestión de TIC y Recursos para el aprendizaje</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario Taller Ambientes Virtuales En Entornos Presenciales</li> <li>- Herramientas 2.0 Para El Apoyo En El Proceso De Enseñanza Y Aprendizaje</li> <li>- Seminario Taller Sobre Diseño De Recursos Educativos Digitales</li> <li>- Gestión Del Conocimiento Y Uso De Tic</li> <li>- La Inteligencia Artificial y la Docencia en la Educación superior</li> <li>- Fortalecimiento de las competencias digitales</li> </ul>  |
|  |  | <p>Evaluación del aprendizaje.</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Evaluación del Aprendizaje</li> <li>- Taller sobre Instrumentos de Evaluación</li> </ul>   |
|  |  | <p>Gestión del aprendizaje autónomo y autorregulado</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo Pedagógico</li> <li>- Taller Gestión del Conocimiento y uso de TIC</li> <li>- Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> </ul>   |

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

**Campus Piedecuesta**



Según la figura anterior, se puede deducir que los docentes del campus Piedecuesta tienen buen desempeño en todas las competencias, sin embargo, se sugieren y recomiendan las siguientes acciones de formación y capacitación, para seguir fortaleciendo las competencias.

| CATEGORÍA                  | CRITERIO  | ASPECTO POR MEJORAR                               | ACCIÓN DE FORMACIÓN  |
|----------------------------|---|---|--|
| <b>COMPETENCIA DOCENTE</b> | Formativo   | Competencia Disciplinar                           | – Formación disciplinar  |
|                            |   | Dominio de una segunda lengua                     | – Inglés Básico 1<br>– Inglés Básico2<br>– Inglés Básico 3<br>– Inglés Básico 4<br>– Uso de textos y materiales en la enseñanza del inglés.<br>– Buenas Prácticas De Comprensión Lectora De Textos Académicos En inglés            |
|                            | Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Planeación y organización del trabajo pedagógico. | – Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta<br>– Planeación, Implementación Y Evaluación de Resultados de Aprendizaje<br>– Planeación de La Docencia<br>– Construcción De Resultados De Aprendizaje |

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

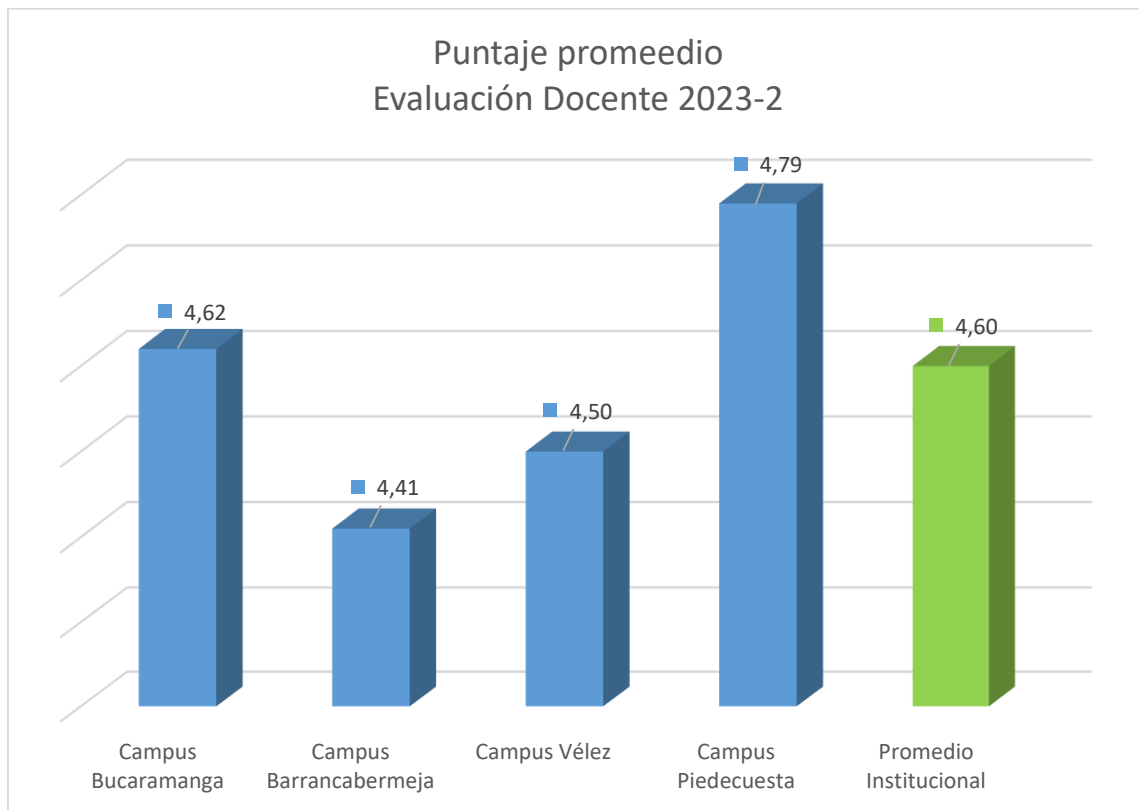
|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  |              | <p>Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario Taller Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje.</li> <li>- Seminario Taller Experiencia Del Aprendizaje Y Las Representaciones Mentales En El Aula.</li> <li>- Presentaciones Para Aprender</li> <li>- Didácticas De La Educación Superior</li> <li>- Recursos Didácticos Para El Aprendizaje</li> <li>- Metodologías Activas Para El Aprendizaje</li> <li>- Descripción De Tareas De Evaluación</li> <li>- Didáctica y Diseño de Material Educativo Para Favorecer el Aprendizaje</li> <li>- El Proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> </ul> |
|  |              | <p>Gestión de TIC y Recursos para el aprendizaje</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario Taller Ambientes Virtuales En Entornos Presenciales</li> <li>- Herramientas 2.0 Para El Apoyo En El Proceso De Enseñanza Y Aprendizaje</li> <li>- Seminario Taller Sobre Diseño De Recursos Educativos Digitales</li> <li>- Gestión Del Conocimiento Y Uso De Tic</li> <li>- La Inteligencia Artificial y la Docencia en la Educación superior</li> <li>- Fortalecimiento de las competencias digitales</li> </ul>  |
|  |              | <p>Evaluación del aprendizaje.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Evaluación del Aprendizaje</li> <li>- Taller sobre Instrumentos de Evaluación</li> </ul>   |
|  |              | <p>Gestión del aprendizaje autónomo y autorregulado</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo Pedagógico</li> <li>- Taller Gestión del Conocimiento y uso de TIC</li> <li>- Seminario Taller El proceso Didáctico desde el Modelo Pedagógico Uteísta</li> </ul>   |
|  | Comunicación | <p>Gestión de un clima favorable para el desarrollo del aprendizaje.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario Taller sobre Diseño y Rediseño de Currículos por Competencias</li> <li>- Habilidades Docentes</li> </ul>  |
|  |              | <p>Comunicación asertiva.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones para aprender</li> <li>- Ajustes para la Inclusión en las IES</li> <li>- Habilidades Docentes</li> <li>- Procesos de Lectura Y Escritura</li> <li>- Seminario Taller Pedagogía Afectiva</li> <li>- Comunicación Asertiva</li> </ul>  |

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| <b>ACTITUD Y<br/>RESPONSABILIDAD<br/>DOCENTE</b> | Ético-Social. | Observancia de los principios institucionales | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario taller PEI proyecto educativo Institucional.</li> <li>- Seminario Taller Diseño Y Rediseño De Currículos por Competencias</li> <li>- Construcción de Resultados de Aprendizaje</li> </ul>  |
|  |               | Respeto, buen trato, trabajo en Equipo        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario Taller sobre la Formación en Competencias a partir de la Implementación del Enfoque de Género</li> <li>- Habilidades Docentes</li> <li>- Enfoque de Genero</li> <li>- Seminario taller Educación Inclusiva</li> <li>- Pedagogía Inclusiva</li> <li>- Ajustes para la Inclusión en las IES</li> </ul> |

**Promedio De Notas Por Campus**



SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

## CONCLUSIONES

Se observó una participación masiva por parte de los docentes durante todo el proceso de evaluación, gracias al compromiso de divulgación por parte de la Oficina de Desarrollo Académico y las Coordinaciones de los diferentes campus y los programas. En cuanto a la participación de estudiantes, se muestra una buena participación, aunque baja con respecto a procesos anteriores.

El apoyo del Grupo de Recursos Informáticos fue muy importante y oportuno, teniendo en cuenta que la sistematización de datos generados del sistema Academusoft, es dispendioso y de mucha atención al detalle.

Se observa una mejora notable en el nivel de dominio de una segunda lengua, con respecto a informes de periodos anteriores, aunque se sugiere a nivel institucional, que éste debe seguir fortaleciéndose para lograr mayor nivel.

Se identificó que las competencias de Comunicación y ético-social (*Respeto, buen trato, trabajo en Equipo*), tuvieron mayor nivel, destacando una positivo avance respecto del periodo anterior; mientras que la *Gestión de TIC y Recursos*, así como el *Manejo de estrategias didácticas para el aprendizaje* y los aspectos de *planeación*, dentro del criterio de Destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje, son los aspectos más comunes por mejorar dentro de las categorías formativa y competencia docente, según la información detectada en el análisis de los datos de la evaluación docente.

También se puede observar que, es necesario fortalecer a nivel institucional, la competencia sobre el *dominio de una segunda lengua*.

En términos generales, Institucionalmente los docentes de las UTS superan la calificación de 4.4 en la mayoría de los aspectos evaluados, lo que indica que las acciones encaminadas en las propuestas de capacitación están contribuyendo a fortalecer el desempeño.

SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Evaluación del Desempeño Docente  
2023-2

## RECOMENDACIONES

- Los Coordinadores de programa y la oficina de Talento Humano, deben notificar novedades de docentes retirados o recientemente, para hacer la actualización en la base de datos de los docentes habilitados para el proceso de evaluación y poder incluir oportunamente a los nuevos docentes.
- Se debe hacer mayor pedagogía entre los docentes, para que realicen el ingreso al sistema durante los tiempos previstos y así evitar la participación extemporánea, o corrección en caso de inconsistencias.
- Se recomienda a las personas encargadas de ingresar los datos al sistema Academusoft, tener atención al detalle y revisar la fidelidad de la información, ya que algunos docentes y programas académicos, reportaron inconsistencias en tipos de vinculaciones, dobles vinculaciones o inexistencia de docentes al consultar en el sistema.
- Se recomienda a los coordinadores de programas, verificar los datos de sus docentes en el sistema Academusoft, para revisar la fidelidad de la información, y reportar inconsistencias oportunamente.
- Se recomienda realizar actividades de sensibilización para que todos los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander realicen la evaluación de sus docentes, de manera transparente, ágil y coherente, en beneficio del mejoramiento de la calidad de la Institución.