



**uts**

Unidades  
Tecnológicas  
de Santander

iLo hacemos posible!

# RECURSOS DIDÁCTICOS

## Las presentaciones o archivos PPT

## Concepto

Las presentaciones son las diapositivas u hojas digitales realizadas en el software PowerPoint desarrollado por Microsoft. También son llamados archivos PPT y se constituyen en un gran soporte del discurso oral y la clase magistral en los procesos de medición del docente en el aula.

## Concepto

- Los archivos PPT fueron creados como formato en 1987 por Microsoft.
- Organizan la información y los temas que se planteen.
- El apoyo visual de este tipo de archivos, permite mayor claridad en la explicación de los temas.
- Es una guía que ayuda al docente y también a sus estudiantes.
- Permiten el uso de variedad de recursos visuales y apoyos que brindan los recursos TIC como tutoriales, videos, audios, juegos y diversos recursos online.
- Permiten a los escolares hacer una lectura más ordenada y facilitan la toma de apuntes.
- Promueven la motivación y la atención en los educandos.
- Permiten la actualización y la edición y son de fácil reproducción en diversos medios como tablets, computadores, celulares, video beams, etc.
- De acuerdo con la estrategia pedagógica, pueden ser suministradas con anterioridad a las sesiones de clase para permitir su estudio previo, y por ende, la generación de preguntas a partir del contenido de las mismas.

## Estructura

**Encabezado** - En esta diapositiva inicial se menciona la filiación institucional de acuerdo con las plantillas institucionales: dependencia, proceso que representa, nombre del docente y título de la presentación.

**Introducción** - En esta diapositiva se presenta el tema, objetivos o propósitos y una agenda de la presentación.

**Cuerpo de la presentación** - En este apartado se da paso al desarrollo de la presentación teniendo en cuenta la propuesta de Kawasaki (s.f.) de usar una secuencia de solo 10 diapositivas, para un tiempo máximo de 20 minutos empleando una letra legible de un tamaño de 30 puntos. Además, es importante tener en cuenta que la presentación sea dinámica, con equilibrio en la información que debe ser precisa, somera y respaldada por el uso de las TIC. Por tanto, cobra importancia la selección de las plantillas de fondo, los colores, las transiciones o efectos equilibrados para evitar distracciones y, a la vez, usar en forma correcta gráficas, imágenes, tablas y figuras que deben ser referenciadas según las normas APA vigentes.

**Cierre o conclusión** - En esta parte de la presentación es importante recapitular algunos puntos clave tratados y hacer énfasis en el mensaje que se quiere dejar en el auditorio. También es importante determinar algunas pautas o tareas que deben recordar o tener presente los estudiantes.

## Lista de cotejo para autoevaluación de Las Presentaciones o Archivos PPT desde el docente

Criterio	Descriptores que evalúan el criterio	Cumple			
		Sí	No	No aplica	Observaciones
<b>Estructura</b>	Hay una estructura clara de planificación, ejecución y cierre.				
	El planteamiento del taller denota una planificación rigurosa y acorde a los propósitos de la estrategia.				
	Se explicitan en la estructura las competencias, resultados de aprendizaje, consignas o instrucciones, recursos, actividades y resultado tangible a partir del taller.				
	La manera como está estructurado el taller denota buena organización, claridad en los momentos, tareas, recursos adecuados, manejo del tiempo y oportunidad de interacción y responsabilidades bien definidas en todos los participantes.				
	Hay una estrategia clara de cierre.				
	Evidencia un uso adecuado del lenguaje, buena construcción de las ideas expresadas a través del discurso y la revisión cuidadosa de la ortografía (letras, tildes y puntuación).				
<b>Componente pedagógico y didáctico</b>	El taller evidencia la correspondencia entre teoría y práctica.				
	El desarrollador del taller usa la estrategia de modelar o producir frente a sus estudiantes, para que ellos aprendan haciendo.				
	La estrategia de evaluación es explícita y los resultados esperados son un producto tangible a partir del taller.				
	La evaluación incluye los momentos de revisión y hay feedback y análisis del error como estrategia de aprendizaje.				
	Se nota la interacción entre docente estudiantes y entre pares en las actividades prácticas del taller.				
<b>Componente Tecnológico</b>	La estrategia estimula el uso de las TIC a través del manejo de diversos recursos como audios, tutoriales, enlaces a páginas online, etc.				
<b>Derechos de autor</b>	Hay citación y referenciación de todas las fuentes usadas en el desarrollo de la propuesta de la estrategia.				
	Las imágenes, archivos, documentos y demás recursos usados están debidamente referenciados y respetan los derechos de autor.				
	Hay licencia Creative Commons.				

## Instrumento de arbitraje de Las Presentaciones o Archivos PPT

Criterio	Descriptorios que evalúan el criterio	Cumple			Observaciones
		Sí	No	No aplica	
<b>Estructura</b>	La presentación nombra claramente la identificación: filiación institucional dependencia, proceso que representa, nombre del docente y título de la presentación.				
	Se menciona el tema, objetivos o propósitos y una agenda de la presentación.				
	El cuerpo de la presentación es organizado y secuencial, el número de diapositivas es razonable y hay equilibrio entre plantillas de fondo, colores, transiciones y efectos.				
	El recurso presenta estrategia de cierre y recapitulación de la información.				
	El tamaño de la letra es legible y la información se muestra de manera concisa en párrafos cortos.				
	Los elementos paratextuales como imágenes, gráficas, tablas, figuras están bien insertados y hacen atractivo el recurso.				
	Evidencia un uso adecuado del lenguaje, buena construcción de las ideas expresadas a través del discurso y la revisión cuidadosa de la ortografía (letras, tildes y puntuación).				
<b>Componente pedagógico y didáctico</b>	La información presentada en el archivo PPT está fundamentada teóricamente.				
	El recurso es pertinente con los objetivos o propósitos de enseñanza - aprendizaje enunciado.				
	El recurso responde a una estrategia pedagógica y didáctica pertinente con el tipo de curso o saberes propuestos.				
<b>Componente Tecnológico</b>	El recurso estimula el uso de las TIC con enlaces a música, juegos, videos, tutoriales y demás recursos de aprendizaje online.				
	Los enlaces o hipervínculos del recurso funcionan.				
<b>Derechos de autor</b>	Las imágenes, tablas y figuras usadas en la presentación están correctamente referenciadas de acuerdo con las normas APA vigentes.				
	Las fuentes que se usaron en el archivo PPT están listadas en las referencias bibliográficas de acuerdo a las normas APA vigentes				
	Tiene licencia Creative Commons.				

V.º B.º del comité verificador del programa	Nombres:
	Correos:
	Fechas:

## Bibliografía

Informática Integral GT. (2022, marzo 10). Conceptos y definiciones básicos de Power Point [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=L4tl84Vobrww>

Los informativos. (2020, diciembre 9). Conoce la técnica de exposición 10/20/30 de Guy Kawasaki - Educación para el trabajo [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=0CnaTSerpRw>

Molina, M., Cañadas, M., y Segovia, I. (2013). *Las diapositivas como apoyo al discurso oral en la docencia universitaria. Perspectiva de los estudiantes en el marco de un proceso de mentorización*. <https://www.redalyc.org/pdf/567/56729527021.pdf>

Universidad Interamericana de Puerto Rico. (s.f.). Elementos a considerar al momento de hacer una presentación en PowerPoint [Diapositivas de PowerPoint]. [https://bayamonweb.azurewebsites.net/cai/wp-content/uploads/sites/6/2017/02/PowerPoint\\_informe\\_oral.pdf](https://bayamonweb.azurewebsites.net/cai/wp-content/uploads/sites/6/2017/02/PowerPoint_informe_oral.pdf)